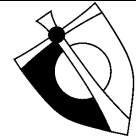


Medezeggenschapsraad Tafelronde St. Joris		
Aanwezig	Marieke, Kevin, Agnes, Gepke, Karin vertegenwoordiging OR: Marcel, Loubna, Petri, Casper	
Afwezig		
Datum	27-11-2018	
Locatie/tijd	Joris 19.30-21.30 (OR en MT vanaf 20.00)	

Datum	Actiepunt uit notulen d.d. vorige vergadering	Wie
voor 27-11	met voorzitter en penningmeester OR overleggen over inzet reserves	Karin
voor 27-11	Input team vragen over inzet reserves OR	Gepke, Karin
voor 27-11	OR uitnodigen voor MR vergadering november	Karin
27-11-2018	Instemming definitief taakbeleid	
	MR huishoudelijk reglement bekijken en aanpassen + jaarplan	Gepke?
	Nakijken of er nog een abonnement bij de AOB loopt	
7 januari 2019	Verantwoording inzet scholingsgelden 2017-2018	MT
Maart 2019	Schoolplan af	
november	sollicitatieprocedure bespreken en voorbereiden	
November? --> wordt op zijn vroegst januari	schoolveiligheidsplan	
november	begroting	

Agendapunt	Wie	Toelichting	Bijl.	Notulen
Opening	Marieke			
MR				
Mededelingen	Gepke	Servicepakket AOB: hebben we nog. Deze wordt telkens met een jaar verlengd, tenzij het 2 maanden voor de einddatum wordt opgezegd. Ik heb een oud jaarplan gevonden. Die pas ik z.s.m. aan.		Is het een idee om de uren gratis advies/begeleiding van de AOB in te zetten bij de sollicitatieprocedure? Vragen: wanneer krijgen we een jaarverslag?
Communicatie MR naar team, ouders en externen	Gepke	Foto maken MR.		

Vooruitblik sollicitatieprocedure nieuwe directeur		profielschets de Marke bekijken. Profielschets Tafelronde vorige keer bekijken. Kunnen we alvast bedenken welke richting we op willen? Welke punten zijn belangrijk?	X	Welke vragen kunnen gesteld worden aan team en ouders als input voor de profielschets? <ul style="list-style-type: none"> - idee: groot blad ophangen waar mensen stickers met opmerkingen op kunnen plakken. (ook per klas doen met de leerlingen) - idee: filmpje maken door kinderen van de school (a la onze wereld Den Haag). Indruk van de school, ouders, kinderen, leerkrachten aan het woord. http://www.nldata.nl/onzewereld/cgi-oid/pagedb.exe/show?no=3783&fromno=3641 - vraag: hoe wordt de vacature uitgezet?
Begroting	Karin	Kaderbrief begroting: dit is een stuk vanuit de KPOA. Ter informatie over het begrotingsproces. Tijdens de MR-vergadering kunnen jullie vragen stellen over het proces. Karin heeft 28 november een bijeenkomst over de begroting waarin details duidelijk worden en keuzes kunnen worden gemaakt.	X	<ul style="list-style-type: none"> - Weinig details. Ondoorzichtig - Op pagina 14 bij allocatie staan maar een aantal scholen. Wat betekent het dat wij hierin staan?
Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	Karin	Dit stuk wordt elk jaar aangepast en besproken met het team. Willen jullie dit stuk lezen en opmerkingen aan mij (Karin) doorgeven? Op 11 december wordt het SOP met het team besproken. Het stuk kan pas volgend schooljaar weer aangepast worden (werkwijze SWV De Eem).	X	
Werkverdelingsplan (wat nu taakbeleid heet)	Karin	Werkverdelingsplan uitvoeringsnotitie KPOA + factsheet PO-raad: in de CAO voor het Primair Onderwijs zijn afspraken gemaakt over de werkverdeling in de school.	X	

		<p>Uitgangspunt hierbij is de dialoog op school. In 8 stappen, vanuit de factsheet die de PO-raad heeft opgesteld, kunnen schoolbesturen, schoolleider en team afspraken maken over de verdeling van het werk. Op dinsdag 20 november krijg ik uitleg bij de KPOA over het werkverdelingsplan. Tijdens de MR-vergadering zal ik een toelichting geven. Deze twee notities zijn ter informatie.</p>	
MR + OR + directie			
Inzet reservegelden		<p>Er ligt ongeveer €8.000 op de plank. Hoe kunnen we dit (voor een deel?) inzetten ten behoeve van de kinderen? Hierbij ook kijken naar invulling van de pauzes.</p>	<p>Enige verbazing bij de OR dat de MR wil kijken naar besteding reserves. Er komt ongeveer 8.500 binnen per jaar. Er wordt gebudgetteerd dat geld wat er binnenkomt ook wordt uitgegeven, maar niet meer. Er blijft ongeveer 8 à 9 duizend euro op de rekening staan als buffer op advies van de MR jaren geleden. Stel dat je bijvoorbeeld het schoolreisje verplaatst naar het begin van het jaar, dan heb je die buffer wel nodig. Stel dat de geluidsinstallatie vernieuwd moet worden, dan heb je ook die reserves nodig.</p> <p>Karin geeft aan dat het best een grote reserve is. Toch kijken of een deel besteed kan worden aan de kinderen, waarvoor het bedoeld is.</p> <p>Verder is uitgangspunt van de OR dat uitgaven zoveel mogelijk te goede komen aan alle groepen, niet alleen aan een beperkte groep.</p> <p>Vraag: kleuters gaan niet schaatsen, mogen zij het bedrag aan een ander uitje besteden, zodat alle</p>

			<p>klassen iets hebben? → wordt in de OR besproken, als we een goed voorstel doen.</p> <p>Is het mogelijk om meer informatie te bieden aan ouders over de besteding van de gelden? → staat ook in de brief naar ouders over de ouderbijdrage. → de penningmeester stuurde het jaarverslag elk jaar naar de directeur. Idee was om dit op de website te zetten. Geen idee of dit ook is gebeurd.</p> <p>MR geeft aan dat het op het moment niet heel duidelijk is voor ouders. Zoeken naar een mogelijkheid om dit goed te communiceren.</p> <p>Ouderraad heeft tijdens vergaderingen vaker dingen aangegeven, waarvan de vraag is wat er vervolgens mee gebeurt. Vraag van Karin of zij de notulen van de OR toegestuurd kan krijgen.</p> <p>Vraag MR: wordt de OR wel eens aangesproken door ouders? → vangen wel dingen op, maar niet dat ouders echt naar hen toe komen.</p> <p>OR heeft behoefte aan beleid van school wat zij kunnen uitvoeren. Nu is het soms zo dat de OR lijn uit moet zetten en dat voelt niet prettig.</p> <p>De OR heeft al een tijdje geleden het pestprotocol ter sprake gebracht en de reactie was dat daar op terug zou worden gekomen. Daarna is er niet meer op terug gekomen. De OR geeft aan dat als er geen ruimte is om een bepaald punt op te pakken, zij dit liever</p>
--	--	--	--

			<p>duidelijk horen. Op dit moment staat het pestprotocol op de agenda van het MT voor het schoolplan (4-jaren plan)</p> <p>Vraag OR: wordt het Ridderspoor nog aangepast? → dit schooljaar niet</p> <p>Suggesties: het zou leuk zijn als er meer in staat van wat er in school leeft. Meer nieuws uit de klassen, zeker nu je als ouder de school niet meer standaard in komt.</p> <p>Ook niet altijd duidelijk of iets belangrijk is voor alle ouders, er staat veel informatie door elkaar van verschillende soorten 'belangrijkheid'. Waarom niet in een bijlage of aparte mail? → door ouders is eerder aangegeven dat men juist liever één mail heeft met alle mededelingen en nieuwtjes. Het ridderspoor komt eens per 2 weken op vrijdag uit. Als er tussendoor belangrijke dingen zijn die niet kunnen wachten, worden ze apart gemaild.</p> <p>Leuk als leerkrachten of leerlingen stukjes schrijven over wat er gaande is in de klas.</p> <p>Nadenken over een nieuwe indeling. Ouders vragen om hierin mee te denken.</p>
Taakverdeling		<p>Waarin zou de OR het team kunnen ondersteunen? Welke taken kunnen (meer) naar de OR?</p>	<p>OR wil graag dingen doen voor leerkrachten als deze er blij van worden. Soms is het lastig om te weten wat gewenst is van leerkrachten. Er zijn ook individuele verschillen.</p> <p>Met OR en team in gesprek hoe dingen te organiseren.</p> <p>In het verleden werd de OR heel vrij gelaten. Met de komst van Hans werd eigenlijk alles stop gezet. Er</p>

				<p>was geen inbreng van de OR.</p> <p>Nu weer veel meer communicatie en kan de OR ook hun ideeën spuien.</p> <p>Vraag OR: hoe zit het met de ouderbetrokkenheid en het niet meer in school komen om kinderen weg te brengen.</p> <ul style="list-style-type: none">→ kinderen werden t/m groep 8 binnen gebracht. Gaf veel onrust, leerkrachten hadden moeite om om half 9 te kunnen starten met de les. Ook meer zelfstandigheid creëren bij kinderen in de bovenbouw. Ook hebben sommige ouders meerdere kinderen op school en willen toch nog even kinderen gedag zeggen, wat dan best wel lang duurt. Ouders zijn zeker welkom in de school, juist wèl. Loop vooral ook voor een korte mededeling mee naar binnen, of aan het eind van de dag. <p>Tip: organiseer einde van de maand of einde van het thema toch weer iets met ouders.</p> <ul style="list-style-type: none">→ dit proberen we ook al wel. Zoals bijvoorbeeld met de boekenmarkt einde vorig thema. Doel is om einde thema's ouders te betrekken bij school. <p>Zoeken naar mogelijkheden, zoals elke laatste vrijdag van de maand ouders in de school uitnodigen vanaf half 2, of elke themasluiting en/of thema-opening organiseren met ouders.</p> <p>Wij als MR horen graag dit soort dingen. Input is welkom en we willen graag de communicatielijnen open hebben.</p>
--	--	--	--	---

				In de MR-agenda standaard als punt de OR-notulen opnemen.
MR + directie				
Mededelingen				De werkverdeling binnen het MT is aangepast: Karin is aanwezig bij de MR-vergaderingen, Marga bij die van de OR (en niet meer van de MR).
Vooruitblik sollicitatieprocedure nieuwe directeur	Marieke, Karin			Hoe wordt de vacature uitgezet: dat kan verschillend. Voorstel: CvB uitnodigen voor de MR vergadering in januari, zodat zij hun ideeën toe kunnen lichten. CvB beslist in samenwerking met MR.
Begroting	Karin			<p>De laatste dingen van de splitsing worden nu nog geregeld.</p> <p>In het gesprek morgen met de financieel controller en de personeelsmanager worden meer dingen duidelijk. Er kunnen nog bedragen veranderen.</p> <p>Karin wil vragen of er mogelijk extra budget is om dingen op de rit te zetten.</p> <p>Definitieve concept moet 11 december ingestuurd worden. Wie van de MR wil meekijken? --> Kevin en Agnes. Dinsdag 4 december 16.00</p> <p>Op pagina 14 bij allocatie staan maar een aantal scholen. Wat betekent het dat wij hierin staan? → onbekend bij Karin. Ze vraagt het na.</p>
Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	Karin			<p>We hadden 1 SOP met KK. 1 november is de deadline voor het indienen. Het samenwerkingsverband staat geen uitstel toe voor individuele scholen. Vanwege de splitsing is het SOP vast ingediend zonder overleg met MR en team.</p> <p>Vraag is wat de aanpassingen zijn met vorig jaar.</p> <p>Op pagina 18 (of 14) bij Concretisering lichte interventies staat bij een aantal punten in de eerste</p>

				<p>kolom (basiskennis en vaardigheden) 'nee'. Bij rekenproblemen staat in alle kolommen 'nee'. Hoe kan dit?</p> <p>→ Karin vraagt IB</p> <p>Kijken ouders hier wel eens naar?</p> <p>→ ja, dit geeft informatie over waar je als school specifiek sterk in bent.</p> <p>De 10 beloften (kopjes uit het SOP) komen ook terug in het jaarplan.</p>
Werkverdelingsplan				<p>In januari afspraak Karin met PMR om wat we aan taakbeleid hebben gedaan te leggen naast het nieuwe beleid.</p> <p>Formatieplan wordt onderdeel van het werkverdelingsplan.</p> <p>Begin januari heeft Karin een overleg bij de KPOA over dit onderwerp.</p> <p>Dit plan gaat in vanaf 2019-2020</p>
Reflectie				<p>Kevin: kinderen geven aan dat de lunchpauzes zo kort zijn.</p> <p>→ In principe is het ongeveer 15 minuten lunchpauze.</p> <p>Karin: er zijn een aantal zieke leerkrachten. Groep 8 wordt morgen naar huis gestuurd, omdat de PiO echt helemaal leeg is. Verdelen is kort besproken, maar is geen optie, omdat er morgen een aantal vaste leerkrachten niet zijn en het een belasting is voor de andere groepen en het de onderwijskwaliteit daar weer onder druk zet.</p> <p>Dit zal vaker voor gaan komen en dit is een zorg.</p>
Sluiting				

Datum

Actiepunt

Wie

	MR jaarplan en huishoudeijk reglement bekijken en aanpassen	Gepke?
7 januari 2019	Verantwoording inzet scholingsgelden 2017-2018	MT
Maart 2019	Schoolplan af	
januari?	schoolveiligheidsplan	
vanaf januari	OR- notulen opnemen in de agenda	Gepke
	Suggesties team uitgaven op een rij zetten	Karin, Gepke, Agnes?
z.s.m.	CvB uitnodigen voor MR vergadering januari 20.15	Karin
10 januari 2019	agendapunt: Plan opschrijven aanpak maken profielschets	MR
4 december 2018 16.00	Overleg begroting	Karin, Kevin, Agnes
voor 4 december.	Begroting pagina 14: waarom staat de Tafelronde hier in het lijstje, maar niet alle scholen? Navragen bij bestuur.	Karin
september 2019	SOP op de agenda (jaarplanning!)	Gepke
	Filmpje visie KPOA doorsturen	Karin en Gepke